

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра корпоративных финансов и корпоративного управления
Факультет экономики и бизнеса**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: ui2i4hvTQ2z6/WBxSGGYnzhwbEp6U58/
Дата: 19.02.2026 г.

Л.И. Черникова, О.В. Лосева

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Корпоративные финансы»

Рекомендовано

Факультет экономики и бизнеса

(протокол № 2 от 18.11.2025 г.)

Одобрено

Кафедра корпоративных финансов и корпоративного управления

(протокол № 18 от 21.10.2025 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	8
5.3.	Содержание семинаров	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	знать: основные принципы самоорганизации, личного целеполагания и планирования достижения поставленных целей уметь: использовать полученные знания в целях профессионального развития и построения образовательной и профессиональной траектории
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	знать: основные приемы и методы обработки, накопления и использования информации, необходимой для формирования профессиональных компетенций уметь: использовать информационные ресурсы и технологии для получения необходимых знаний, умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций
		Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	знать: принципы формирования образовательных и профессиональных траекторий, особенности образовательной программы «Корпоративные финансы», дополнительные возможности получения профессиональных компетенций, в том числе на Факультете экономики и бизнеса уметь: на основе полученных знаний об основных и дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете экономики и бизнеса и в

			Финансовом университете в целом, выстраивать собственную образовательную траекторию
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	знать: ключевые методы сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды уметь: осуществлять эффективное сотрудничество и взаимодействие с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	знать: этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение уметь: использовать полученные знания для осуществления межличностного и группового профессионального общения в ходе аудиторной работы и внеаудиторной деятельности
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	знать: поведенческие особенности людей в процессе осуществления профессиональной деятельности уметь: использовать полученные знания для достижения целей и решения задач в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа-Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы и инвестиции

Содержание понятий корпорация и корпоративные финансы. Типы корпоративных объединений. Механизм функционирования корпорации (объединений предприятий). Корпоративные отношения. Корпорации во взаимосвязи с ее внешней и внутренней средой. Новые тенденции развития корпораций. Развитие корпораций в цифровой экономике. Транснациональная корпорация.

Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований. Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков. Организация и реализация сделок с поставщиком финансовой услуги.

Партнеры профиля «Корпоративные финансы и инвестиции», характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

Научная школа и традиции профиля выпускающей кафедры.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Тема 2. Бизнес-оценка и оценочная деятельность

Основные понятия и регулирование оценочной деятельности в России. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности.

Историческое становление оценочной деятельности в России и за рубежом. Тенденции развития оценочной деятельности в цифровой экономике.

Бизнес как объект оценки. Специфика оценки различных активов бизнеса: недвижимости, машин и оборудования, финансовых активов, нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.

Партнеры профиля «Корпоративные финансы и бизнес-оценка собственности», характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

Научная школа и традиции профиля выпускающей кафедры.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с: приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2015, №539н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности».

Тема 3. Бизнес-аналитика как область профессиональной деятельности

Цели и задачи бизнес-аналитики. Инструменты бизнес-аналитики. Сферы применения бизнес-аналитики. Характеристика и применение информационных технологий для целей бизнес-анализа. Применение аналитики бизнес-процессов в коммерческих, некоммерческих и государственных структурах для обоснования принимаемых решений.

Партнеры профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика», характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

Научная школа и традиции профиля выпускающей кафедры.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик».

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы и инвестиции	12	6	3	3	6
2	Бизнес-оценка и оценочная деятельность	12	6	3	3	6
3	Бизнес-аналитика как область профессиональной деятельности	12	4	2	2	8
	Итого	36	16	8	8	20

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы и инвестиции	1. Роль корпоративных финансов в экономике России. Назовите функции финансов корпорации. Каковы цель и задачи организация финансового менеджмента в корпорации? Охарактеризуйте обязанности финансового менеджера корпорации.	Обсуждение дискуссионных проблем, выполнение индивидуальных и групповых заданий
Бизнес-оценка и оценочная деятельность	Что представляет собой оценочная деятельность как вид профессиональной деятельности? Объекты и субъекты оценки. Цель и результаты оценки. Виды стоимости. Российский и зарубежный опыт оценочной деятельности. Бизнес как объект оценки. Специфика оценки различных активов бизнеса.	Обсуждение дискуссионных проблем, выполнение индивидуальных и групповых заданий
Бизнес-аналитика как область профессиональной деятельности	Основы бизнес-аналитики Цифровая трансформация бизнес-процессов Роль бизнес-аналитика в принятии возможных решений Внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность корпорации	Обсуждение дискуссионных проблем, выполнение индивидуальных и групповых заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы и инвестиции	. Современная институциональная среда бизнеса и ее финансовые аспекты. Стоимость или ценность бизнеса, его роль в системе стратегических целей корпорации. Базовые концепции финансового менеджмента. Сущность финансовой стратегии корпорации.	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий
Бизнес-оценка и оценочная деятельность	Регулирование оценочной деятельности в РоссииСовременные тренды развития оценочной деятельности в РоссииПрофессиональные организации оценщиков и стандартизация оценочной деятельностиРоль оценки стоимости бизнеса в управлении корпорацией. Подходы к оценке стоимости бизнеса	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий
Бизнес-аналитика как область профессиональной деятельности	Принципы работы с информационными базами для получения информации об отраслях промышленности, регионах, экономике и бизнесе. Информационные технологии для целей бизнес-анализа. Влияние рисков на деятельность корпорации. Современные информационные технологии (программное обеспечение) применяемое в корпорациях.	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе:

1. Я выпускник, и мои компетенции позволят мне ...
2. Компания, в которой я хочу работать после окончания Финуниверситета
3. Деятельность профессиональной организации оценщиков (национальной или международной – по выбору обучающегося)
4. Влияние стоимости бизнеса на инвестиционную привлекательность корпорации.
5. Равна ли стоимость бизнеса корпорации стоимости ее имущества?
6. Роль финансового менеджера в управлении финансами корпорации
7. Финансовые службы крупных корпораций
8. Как различается функционал финансового менеджера и главного бухгалтера в корпорации
9. Роль бизнес-аналитика в управлении финансами корпорации

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

1) Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные принципы самоорганизации, личного целеполагания и планирования достижения поставленных целей

Уметь: использовать полученные знания в целях профессионального развития и построения образовательной и профессиональной траектории

Типовые контрольные задания

1. Развернутый ответ на вопрос: «Почему я хочу учиться на том или ином профиле образовательной программы «Корпоративные финансы»?».

2. Аргументированное обоснование выбора одной из тем для написания эссе. Примерный перечень тем приведен в п. 6.2 ; также могут быть выбраны иные темы по согласованию с ведущими преподавателями.

2) Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные приемы и методы обработки, накопления и использования информации, необходимой для формирования профессиональных компетенций

Уметь: использовать информационные ресурсы и технологии для получения необходимых знаний, умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций

Типовые контрольные задания

1. Собеседование по вопросам, выносимым на самостоятельное освоение по темам 1-3. Перечень вопросов приведен в п. 6.1.
2. Написание эссе (демонстрация умений работы с информационными ресурсами, формулирования собственной точки зрения, грамотного оформления академических работ). Примерный перечень тем приведен в п. 6.2; также могут быть выбраны иные темы по согласованию с ведущими преподавателями.

3) Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: принципы формирования образовательных и профессиональных траекторий, особенности образовательной программы «Корпоративные финансы», дополнительные возможности получения профессиональных компетенций, в том числе на Факультете экономики и бизнеса

Уметь: на основе полученных знаний об основных и дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете экономики и бизнеса и в Финансовом университете в целом, выстраивать собственную образовательную траекторию

Типовые контрольные задания

1. Выполнение тестовых заданий, направленных на проверку знания основ будущих профессий (в рамках профилей ОП «Корпоративные финансы»). Примеры тестовых заданий приведены в п. 7.
2. Собеседование по теме эссе. Примерный перечень тем приведен в п. 6.2; также могут быть выбраны иные темы по согласованию с ведущими преподавателями .

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: ключевые методы сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды

Уметь: осуществлять эффективное сотрудничество и взаимодействие с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы

Типовые контрольные задания

1. Оценка степени сформированности команды, постановка общекомандных целей и задач, распределение индивидуальных заданий.
2. Командное решение ситуационной задачи (кейса) и презентация полученных результатов. Примерные ситуационные задачи (кейсы) приведены в п. 7.

2) Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение

Уметь: использовать полученные знания для осуществления межличностного и группового профессионального общения в ходе аудиторной работы и внеаудиторной деятельности

Типовые контрольные задания

1. Наблюдение за работой каждого участника команды в ходе решения ситуационной задачи (кейса).
2. Обсуждение результатов, полученных отдельными участниками команд в ходе решения ситуационной задачи (кейса). Примерные ситуационные задачи (кейсы) приведены в п. 7.

3) Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: поведенческие особенности людей в процессе осуществления профессиональной деятельности

Уметь: использовать полученные знания для достижения целей и решения задач в профессиональной деятельности

Типовые контрольные задания

1. Подведение итогов в форме групповой дискуссии.
2. Аргументированная оценка результатов, полученных другими командами в ходе решения ситуационной задачи (кейса). Примерные ситуационные задачи (кейсы) приведены в п. 7.

Примеры практико-ориентированных заданий

Кейс № 1

Проанализируйте особенности функционирования акционерных обществ в РФ, составьте таблицу-рейтинг, где необходимо отразить отраслевую принадлежность, объем выручки и капитализацию 12 крупнейших компаний. Затем по каждой корпорации оформить письменно информацию – история образования, состав акционеров, наличие НИОКР, их краткая характеристика.

Кейс № 2

Команда должна выбрать для анализа крупную и прозрачную корпорацию. Обязательное условие – наличие отчетности минимум за 5 лет. Желательно, чтобы акции компании котировались на бирже. Составить аналитическую записку, где выявить перспективы развития, а также основные риски и проблемы компании.

Вопросы: Какие ценные бумаги выпускает компания (акции, облигации, депозитарные расписки)? Какова динамика рыночной стоимости акций и облигаций компании и в чем причина этой динамики?

Сделать выводы о приоритетах развития корпорации.

Кейс №3.

Проанализируйте деятельность трех крупнейших саморегулируемых организаций оценщиков (по данным официальных сайтов). Какова их структура? Какие функции они выполняют? Как осуществляют контроль за деятельностью оценщиков? Какими документами руководствуются в своей деятельности? Какие требования предъявляются к оценщикам, в том числе в части этики?

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Примеры тестовых заданий, выносимых на зачет

1. К правовым документам, регулирующим оценочную деятельность РФ относятся:
 - а. лицензии на осуществление оценочной деятельности;
 - б. Федеральный закон РФ «Об оценочной деятельности в РФ»;
 - в. Федеральные стандарты оценки;
 - г. стандарты общественных организаций;
 - д. международные стандарты оценки;
 - е. европейские стандарты оценки.

2. Объектами оценочной деятельности являются:
 - а. отдельные материальные объекты (вещи);
 - б. знания, умения и навыки персонала;
 - в. право собственности или иные вещные права;
 - г. права требования;
 - д. обязательства (долги);
 - е. работы, услуги, информация.

3. Профессиональный оценщик согласно ФСО должен:
 - а. быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков;
 - б. иметь высшее образование;
 - в. иметь соответствующее деятельности оценщика образование;
 - г. иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности;
 - д. быть гражданином РФ.

4. Финансовому менеджеру корпорации принадлежат следующие функции:
 - а. разработка учетной политики

- б. бюджетирование
- в. налоговый учет
- г. финансовый анализ
- д. управление рисками

5. Главной целью финансового менеджмента корпорации является:

- а. рост капитализации для повышения благосостояния собственников
- б. повышение эффективности деятельности управленческого персонала
- в. проведение оценки конъюнктуры фондового рынка
- г. повышение производительности труда
- д. минимизация финансовых рисков

6. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом:

- а. облигация
- б. акция
- в. опцион
- г. сертификат
- д. вексель

Теоретическое задание, выносимое на зачет

Развернутый ответ на вопрос: «Почему я хочу учиться на том или ином профиле образовательной программы «Корпоративные финансы»?»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в ред. посл. изм.)

4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. посл. изм.)

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»»

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года №742н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности»».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.09.2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»»

Основная литература:

1. Федотова, М.А. Корпоративные финансы : Учебник / М.А. Федотова, М.А. Эскиндаров, И.В. Булава [и др.]; под. ред. М.А. Федотова, Л.И. Черникова, М.А. Эскиндаров Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 332 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955657> ISBN 978-5-406-13838-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\955657]

Дополнительная литература:

1. Федотова, М.А. История финансовой мысли: корпоративные финансы и оценочная деятельность : Учебник / М.А. Федотова, О.В. Лосева, С.В. Большаков

[и др.]; под. ред. М.А. Федотова, О.В. Лосева Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 224 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947204> ISBN 978-5-406-10957-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947204]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
5. Американское общество оценщиков (American Society of Appraisers) - www.appraisers.org
6. Европейская группа ассоциаций оценщиков (The European Group of Valuers' Associations - TEGoVA) - www.tegova.org
7. <https://www.ocenchik.ru> – оценочный портал.
8. <https://www.appraiser.ru> - профессиональный сайт “Вестник оценщика”.
9. <http://www.valuer.ru/> - портал российских оценщиков

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо изучить соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. Библиотека, читальный зал